

Lo que distingue al ser humano del mundo animal es la utilización del lenguaje, un código repleto de normas. El mundo que nos rodea se rige por códigos, establecidos para el buen funcionamiento de nuestra vida cotidiana. En el ámbito del deporte no puede ser menos, todos tienen un reglamento, revisados por federaciones, comités, comisiones....etc.

La misión de llegar a acuerdos y normas es por un lado el evitar conflictos y malos entendidos y por otro guiarnos en el camino que debemos seguir, nos dan feed-back sobre si nuestra conducta es correcta o incorrecta. En este artículo se hablará de la utilidad de las **NORMAS DE REGIMEN INTERNO**

En el punto que nos ocupa, **fútbol de iniciación** tienen un papel muy importante que desarrollaré en las siguientes líneas con un ejemplo muy práctico y con el que creo que muchos entrenadores y monitores se han podido encontrar en sus equipos de categorías inferiores.

El fútbol tiene una de las reglamentaciones más populares y conocidos a nivel popular, en cualquier calle se puede ver jugar a niños a fútbol y lo primero que hacen es delimitarse el campo, la portería. Luego, ya saben que deben ponerse una norma a seguir. La mayoría de nosotros sabríamos explicar lo qué es un penalti... Gracias a estos códigos sabemos qué camino seguir.

El fútbol tiene un reglamento, pero cada campo de entrenamiento, cada entrenador cada Escuela debería tener su código de reglamentación interno. El asentar las bases desde el **fútbol base** hará que los futbolistas del futuro acepten las normas internas de Clubs y directivas o que en su vida cotidiana, ya como adultos, puedan aceptar y cumplir normas de convivencia en sus trabajos y en la vida en general.



Paso a relataros el ejemplo que os prometí unas líneas más arriba...

En una Escuela Deportiva Municipal de cualquier pueblo de este país.....:

Al inicio de la temporada , para satisfacción de esta EDM, en la sección de Fútbol se inscriben un gran número de niños, más que plazas para jugar, cosa beneficiosa porque fomentará las ganas de trabajar de los chavales para ganarse el puesto, o no.., siempre dependiendo del tratamiento que de esta situación haga el entrenador....

En esta EDM el conflicto llegará en los primeros partidos de la temporada, cuando algunos padres no entiendan porque sus hijos no juegan, el entrenador no les ha explicado su criterio, su norma para convocar a sus hijos a los partidos...primer error (porque no haber convocado una reunión de inicio de temporada en la que el entrenador explique su proyecto de trabajo y la forma de llevarlo a cabo). Por otro lado, decepción de los pequeños, por que tampoco saben muy bien como ganarse el puesto en el equipo.

Vemos como se van sucediendo una cadena de pequeños errores que dan lugar a un conflicto, que pueden alterar la convivencia entre padre-entrenador.

En los entrenamientos el entrenador es abordado por padres que piden explicación, por lo que interrumpen parte del entrenamiento, en detrimento de los niños, perjudicados porque se distraen y dejan de entrenar. (Mal ejemplo de padres para sus hijos).

En la situación en la que se estaba se debía de actuar y poner solución al tema....



Se traslada el problema al Psicólogo Deportivo que después de reunirse con padres y entrenadores ve una solución al “problema”:

Lo ideal y correcto desde un principio hubiera sido (como se ha dicho en líneas más arriba) hacer una 1ª Reunión con los padres, pero esto ya era tarde...en ella el entrenador da a conocer sus métodos de trabajo y funcionamiento así como establecer con los padres una Vía de Comunicación, fuera del tiempo de entrenamiento. Finalmente en nuestro encuentro SI se hizo aunque un poco tarde y se pudieron limar estas asperezas.

En esta reunión se dieron a conocer las normas que el entrenador había fijado junto con los chavales, **NORMAS DE FUNCIONAMIENTO INTERNO PROPIAS Y EXCLUSIVAS DEL EQUIPO**. Al ser establecidas conjuntamente con el “equipo” el mismo hace presión a todos los miembros para que sean cumplidas.

CARACTERISTICAS	
☉	DEBEN SER POCA Y PRECISAS
☉	ESTAR BIEN DEFINIDAS
☉	SER APROPIADAS A LAS CIRCUNSTANCIAS Y AL NIVEL DE EXIGENCIA DE CADA GRUPO
☉	ESTABLECERLAS AL INICIO DE LA TEMPORADA
☉	DEBEN SER ACEPTADAS
CONTENIDO	
☉	HORARIO
☉	MATERIAL
☉	TRATO Y RESPETO A LOS COMPAÑEROS
☉	ESTABLECER EL CRITERIO PARA LAS ROTACIONES Y COMO DEBEN GANARSE EL PUESTO (IMPORTANTE EN EL EJEMPLO QUE NOS OCUPA)

Algo muy importante fue que el entrenador explicó el por qué de la necesidad de establecer estas normas y sobre todo, el hacerles partícipes de la elaboración y pedir la colaboración. Se estableció, lógicamente, un sistema de sanciones para el incumplimiento de las mismas, siguiendo las características siguientes :

CARACTERISTICAS QUE DEBE SEGUIR UN SISTEMA DE SANCIONES

- ⓐ DEBEN SER PROPORCIONALES A LA FALTA COMETIDA
- ⓑ NO DEBEN CONLLEVAR UN PERJUICIO MAYOR
- ⓒ NO DEBEN BENEFICIAR AL INFRACTOR
- ⓓ DEBEN TENER EL SUFICIENTE VALOR COMO PARA QUE LA FALTA NO SE VUELVA A COMETER
- ⓔ MEDITAR MUY BIEN LAS PENALIZACIONES Y CONSECUENCIAS QUE PUEDAN TENER
- ⓕ LAS RAZONES PARA LA APLICACIÓN DEBEN ESTAR MUY CLARAS

El entrenador elaboró un sistema para establecer esas rotaciones que hasta la fecha había provocado tanto descontento a casi todos y siguió estos criterios:



QUÉ DEBO EVALUAR PARA ESTABLECER LAS ROTACIONES

COMPORTEAMIENTO

- Respeto a compañeros y entrenador.
 - Respeto los entrenamientos sin alterar a los compañeros.
- No debemos admitir que un niño insulte a otro o le falte el respeto, tampoco debemos dejar que no respeten las decisiones del entrenador o lo que la mayoría del equipo acuerde.
- Comportamiento en un partido, respeto por los rivales y los árbitros, así como las decisiones tomadas por el entrenador a lo largo del partido

PUNTUALIDAD

A qué hora debe estar el deportista cambiado y preparado en el campo

COMPROMISO CON LA ACTIVIDAD DEPORTIVA Y ASISTENCIA A LA MISMA

- Entrenamientos
- Competiciones
 - Partidos oficiales
 - Amistosos
 - Torneos no federados

Si los niños deben faltar se ha de justificar dicha falta al entrenamiento o a un partido.

ROPA ADECUADA

Qué ropa deben llevar a entrenar y a la competición

TRATO DEL MATERIAL

- Cuidar las instalaciones y el material que hay en las mismas.
- Recogida y aseo del mismo

RENDIMIENTO DEPORTIVO

En este punto el entrenador de marcar los objetivos de ejecución de los niños y evaluar esa ejecución.

Los criterios para saber qué quiere evaluar el entrenador depende del conocimiento del deporte en cuestión y de los niños que se tienen.

Pero las características deben ser las mismas que las expuestas para el establecimiento de las normas de funcionamiento interno

En la Escuela Deportiva Municipal se planteó el mismo caso en 3 categorías. La elaboración de este plan de acción dio su fruto, por que los entrenadores hacen uso de una forma objetiva del sistema elaborado por ellos e intentan que no primen los objetivos de resultado frente a los de ejecución a la hora de las convocatorias de los partidos, siendo esto no entendido por algunos padres que valoran más el resultado que la ejecución de sus hijos (pero este punto no debe ser tratado en este artículo).



El establecimiento y cumplimiento de normas debe ser la preparación que el niño hace para su posterior incorporación a la vida adulta y poder, de forma natural, asumir las responsabilidades derivadas de las mismas. Vuelvo así a hacer hincapié en la parte EDUCATIVA Y FORMATIVA que tiene el fútbol en esas categorías. Y la importancia de los padres y entrenadores, cada uno en su plano, los entrenadores asentando las bases de su trabajo deportivo y los padres respetando y confiando en la labor del entrenador.

Fuentes : “Estrategias Psicológicas para Entrenadores de Jóvenes Deportistas”
Autor: José María Buceta.

Agradecimientos:

Al Ayuntamiento. de Cheste, (su Alcalde y Concejal de Deportes) por creer en el deporte de base.